**How Objectification Undermines Interpersonal Interactions  – Study Protocol**

**[Exclusion Message Mobile]**

שימו לב כי יש להשלים את המחקר הזה באמצעות מחשב ולא ניתן לגשת אליו באמצעות מכשיר נייד.

**[אישור הניסוי]:  
האם הנסיינ/ית אישר/ה לך בשיחה טלפונית להתחיל את הניסוי?**

* כן
* לא

**[Consent] (מסמך הסכמה בעברית)**

נבדק/ת יקר/ה,

שלום רב,

תודה על הסכמתך להשתתף במחקר העוסק ברושם ראשוני והכרויות במרחב הדיגיטלי. המחקר מורכב מארבעה חלקים עיקריים:

במהלכו תתבקש/י לצפות בסרטן קצר, לבצע מטלות הקשורות לתוכן שהוצג, ולבסוף להשיב על שאלות הערכה והשקפת עולם כלליות יותר.

שימו לב: על מנת לוודא כי הנך מתרכז/ת במהלך הצפייה בסרטון, אנו נעזרים בתוכנה המנטרת את תנועות עיניך. אנא וודא/י כי הנך נמצא/ת באזור שקט וללא הסחות דעת.

בנוסף לתגמול שתקבל/י על השתתפותך בניסוי, קיימת אפשרות לקבלת בונוס כספי בהתאם לרמת הצלחתך בביצוע המשימות.

ההשתתפות במחקר אורכת כ-30 דקות, ולכן חשוב שתוודא/י כי תוכל/י להקדיש זמן רציף להשלמת כל חלקי המחקר. אם אינך בטוח/ה שתוכל/י לסיים את המחקר ברצף, אנא דחה/י את השתתפותך למועד מאוחר יותר.

אם המחקר גורם לך לסבל או פוגע ברגשותיך תוכל/י אם תרצה/י להפסיק את המחקר בכל שלב.

המחקר מתבצע באוניברסיטת בן-גוריון ואינו כרוך בכל סיכון או השלכה עתידית כלשהי על הנבדקים, לרבות תופעות לוואי. הנתונים אשר ייאספו במהלך המחקר יהיו חסויים וחשופים אך ורק לעורכי המחקר, פרופ׳ אורלי ברקת ומר גלעד סרוסי.

אנחנו מעריכים את היענותך לקחת חלק במחקר ומודים לך מאוד על תרומתך

בברכה

צוות המחקר,  
ד״ר אורלי ברקת

orlybareket@bgu.ac.il

גלעד סרוסי

Gisar@post.bgu.ac.il

**טופס הסכמה מדעת להשתתף במחקר**

1. מצהיר/ה בזאת על הסכמתי להשתתף במחקר העוסק ברושם ראשוני והיכרויות במרחב הדיגיטלי.
2. מצהיר/ה בזאת כי הוסבר לי כי במהלך המחקר אתבקש לצפות בסרטון שבמהלכו ינוטרו תנועות עיניי, וכן להשיב על מספר שאלונים.

הוסבר לי כי:

* מילוי המחקר אורך כ-30 דקות.
* השתתפות בניסוי הינה תמורת תשלום כספי.
* ינתן תגמול כספי כתלות במידת הביצוע במטלת תוכן.
* לא קיימות אפשרויות לתופעות לוואי או סיכונים ממהלך הניסוי.

1. ״אני חופשי/ה לבחור שלא להשתתף במחקר ואני חופשי/ה להפסיק בכל עת את השתתפותי בניסוי. בלי לפגוע בזכויותיי, בלי שיאונה לי כל רע, ובלי שתינקט נגדי סנקציה כלשהי״.
2. ״מובטחת לי סודיות באשר לזהותי האישית בפרסומים מדעיים.
3. ״מובטחות לי נכונות לענות לשאלות שיועלו על-ידי ואפשרות להיוועץ בגורם נוסף באשר להשתתף במחקר או להמשיך בו״. נציגת צוות המחקר אליה אפשר לפנות בשאלות – גלעד סרוסי Gisar@post.bgu.ac.il

* אני מצהיר/ה בזאת כי נתתי מרצוני החופשי, כי הבנתי את כל האמור לעיל, וכי אני מעוניינ/ת להשתתף במחקר.
* אני מעוניינ/ת לפרוש מהמחקר בשלב זה.

**[Intro All]**

במחקר זה נבחן רושם ראשוני.

כעת יוצג לך סרטון, ובמהלכו ינוטרו תנועות העיניים שלך לצורך הבטחת צפייה מלאה בסרטון ובדיקת תשומת הלב שלך לתכניו. אנא וודא/י כי אתה נמצא/ת בסביבה שקטה וללא הסחות דעת.

בהמשך יישאלו מספר שאלות הקשורות לתכני הסרטון ותינתן הזדמנות לקבל בונוס כספי על תשובות נכונות.

**[סרטון - תוכן ענייני]**

היי! מה נשמע? אני נעמה, סטודנטית לביולוגיה, והיום אני רוצה לספר לכם כמה דברים מגניבים שאולי לא ידעתם על משהו שכולנו מכירים - צמחים. זה נושא שהתחלתי להתעניין בו בזמן האחרון, וגיליתי עליהם דברים ממש מפתיעים!

לרוב אנחנו חושבים על צמחים כעל יצורים פשוטים, כאלה שאין להם "שכל" או יכולות קוגניטיביות. אבל מחקרים בשנים האחרונות מגלים שלצמחים יש מספר תכונות מפתיעות, ואפילו כאלה שיכולות להזכיר את המוח של בני האדם. למשל, צמחים יכולים לדעת מה מזג האוויר, עד רמת דיוק של מעלה אחת! למה זה חשוב? כי התזמון של הפריחה שלהם תלוי בטמפרטורות. אם צמח אמור לפרוח רק כשבחוץ יש 21 מעלות, ב20 מעלות זה לא יקרה.

אבל זה לא הכול – צמחים גם "זוכרים" את מזג האוויר. הם ממש מודדים את הטמפרטורות יום אחרי יום, סופרים כמה חום הם קיבלו, וכשזה מגיע לרמה המתאימה – הם פורחים.

עכשיו, בטח עולה השאלה איך בדיוק צמחים "זוכרים" את הטמפרטורות שחוו בעבר, אם אין להם מוח שמאפשר להם לאחסן את המידע? הרי, אינטואיטיבית, אנחנו רגילים לחשוב שזיכרון קשור ישירות למוח.  אבל זה לא ממש מדויק – המוח שלנו הוא לא המנגנון היחיד שמסוגל לעשות דברים כאלה. תחשבו, למשל, על מערכת החיסון שלנו - כשהייתם ילדים וחליתם באבעבועות רוח, הגוף שלכם "זכר" את המחלה, אבל זה לא היה קשור למוח אלא למערכת החיסונית. אותו הדבר קורה בצמחים. זיכרון לא חייב להיות בעל מטען רגשי, וזה נכון גם לגבי צמחים. הרי ברור שצמחים לא "מתגעגעים" לימים היפים עם אחיהם בתרמיל, אבל הם כן זוכרים בצורה אחרת.

אם זיכרון הוא שמירת של מידע ואחזור שלו, אז בהחלט ניתן להגיד שצמחים זוכרים. דוגמא טובה לזה היא הצמח הטורף 'מלכודת ונוס'. כשבוחנים אותו מקרוב מגלים שיש בתוכו כמה שערות קטנות. אם זבוב נוגע בשערה אחת - לא קורה כלום. אבל אם תוך 20 שניות הוא נוגע בעוד שערה ה-"לסת" של הצמח תיסגר כדי ללכוד אותו. עברו יותר מעשרים שניות? המערכת "שוכחת" והספירה תתחיל מחדש. זה סוג של זיכרון לטווח קצר.

ולא רק זיכרון – צמחים גם "חשים" מגע! מטפסים, למשל, מסתלסלים סביב גדרות כשהם חשים שמדובר במשהו מוצק שיכול לתמוך בהם. יש גם צמחים, כמו המימוזה הביישנית, שמתקפלים מיד כשנוגעים בהם. ומה לגבי המיתוס הזה שצמחים אוהבים שמלטפים אותם? מסתבר שזה הפוך! מחקרים מראים שליטופים דווקא פוגעים בצמחים – הם מפסיקים לגדול, ובמקרים קיצוניים אפילו מתים. כנראה שבטבע מגע הוא לרוב חדשות רעות (bad news), ולכן הם ׳מתוכנתים׳ להתרחק ממנו.

אז כן, צמחים הם הרבה יותר ממה שחשבנו, עם יכולות די מדהימות כשחושבים על זה. הם לא רק יפים, אלא גם ממש חכמים, ומלאי הפתעות... אז זהו, מקווה שהיה לכם מעניין ושגיליתם משהו חדש על העולם!

**[אקטיבציה מינית - השלמת מילים]**

**[הסבר]**

בקטע הבא יוצג לך מספר מילים שבהן חסרות אותיות, אנא השלם את האותיות החסרות על מנת לקבל מילה בתקינה בעברית.

[randomized block]

[מילים בעלות תוכן מיני אפשרי]

[1]

**מ\_ע**

(אופציות: מיני - מגע; ניטרלי – מנע, מטע, מדע, מסע)

[2]

**לש\_ב**

(אופציות: מיני - לשכב; ניטרלי – לשלב, לשוב)

[3]

**נשי\_ה**

(אופציות: מיני – נשיקה; ניטרלי – נשימה)

[4]

**חיבו\_**

 (אופציות: מיני – חיבוק; ניטרלי – חיבור, חיבוב)

[5]

**עונ\_**

(אופציות: מיני – עונג; ניטרלי – עונה)

[6]

**או\_ב**

(אופציות: מיני – אוהב; ניטרלי – אויב)

[7]

**תשו\_ה**

(אופציות: מיני – תשוקה; ניטרלי – תשובה)

[8]

**\_צר**

(אופציות: מיני – יצר; ניטרלי – חצר)

[9]

**להפשי\_**

(אופציות: מיני- להפשיט; ניטראלי - להפשיר, להפשיל)

[10]

**סק\_**

(אופציות: מיני- סקס; ניטראלי - סקר)

[11]

**מ\_ן**

**(**אופציות: מיני -מין, ניטראלי - מגן]

[12]

**זיו\_**

(אופציות: מיני- זיון, ניטראלי – זיוף)

[13]

**זק\_ה**

(אופציות: מיני: זקפה, ניטרלי: זקנה)

[מילים ניטרליות]

[14]

**פ\_ר**

(אופציות: פתר, פאר)

[15]

**דל\_**

[16]

**דר\_ם**

(אופציות: דרום, דרכם)

[17]

**עב\_דה**

(אופציות: עבודה)

[18]

**מקו\_**

(אופציות: מקום,מקור)

[19]

**של\_ם**

(אופציות: שלום)

[20]

**בי\_ר**

(אופציות: ביקר)

[21]

**חל\_ן**

(אופציות: חלון,חלבן)

[22]

**תל\_יד**

(אופציות: תלמיד)

[23]

**שע\_ן**

(אופציות: שעון )

**[מבחן זיכרון]**

**[הקדמה]**

כעת יוצג בפניך מספר שאלות, עבור כל תשובה נכונה תקבל תגמול כספי. גובה התגמול יוצג לך בסוף הניסוי.

בהתאם לנאמר בסרטון, אנא ענה על השאלות הבאות:

**[**Randomized block ]

**[1]**

על פי רוב, צמחים נחשבים ליצורים \_\_?

א. אינטליגנטיים

ב. פשוטים

ג. רגישים

ד. מורכבים

**[2]**

 מה עושה צמח המימוזה הביישנית כאשר נוגעים בו?

א. מתייבש

ב. משנה צבע

ג. מתקפל

ד. מפתח פרח חדש

**[3]**

עד כמה צמחים מדויקים בזיהוי מזג האוויר?

א. עד כדי 10 מעלות

ב. עד כדי 5 מעלות

ג. עד כדי מעלה אחת

ד. אין להם יכולת לזהות מזג אוויר

**[4]**

למה זיהוי טמפרטורות מדויק חשוב לצמחים?

א. לתזמון הפריחה

ב. כדי להימנע מהקור

ג. כדי לדעת מתי להטיל זרעים

ד. כדי להתאים את צבע הפרחים

**[5]**

לפי הדוגמה של נעמה, באיזו טמפרטורה הצמח בדוגמא אמור לצמוח?

א. 15 מעלות

ב. 20 מעלות

ג. 21 מעלות

ד. 25 מעלות

**[6]**

מה קורה אם זבוב נוגע בשערה של מלכודת ונוס ולא נוגע שוב תוך 20 שניות?

א. הלסת של הצמח נסגרת

ב. הלסת של הצמח נשארת פתוחה

ג. הצמח מתחיל תהליך חדש

ד. הצמח מתייבש

**[7]**

איזו השפעה מפתיעה יש לליטוף צמחים?

א. הם גדלים מהר יותר

ב. הם מייצרים פחות פרחים

ג. הם מפסיקים לגדול

ד. הם מתנתקים מהשורשים

**[8]**

איזו תכונה נדרשת מעצם כדי שצמח מטפס יסתלסל סביבו?

א. עליו להיות חם

ב. עליו להיות מוצק

ג. עליו להיות רך וגמיש

ד. עליו להיות מחוספס

**[9]**

מהי דוגמה לזיכרון בגוף האדם שאינו קשור למוח?

א. הרגלים יומיומיים

ב. תחושת ריח

ג. זיכרון לטווח קצר

ד. המערכת החיסונית

**[10]**

איך נעמה מגדירה זיכרון?

א. שמירת מידע ואחזורו

ב. תגובה לידע קודם

ג. תחושת סנסורית

ד. יצירת קשרים חדשים

**[11]**

איזו תכונה "אנושית" מאפשרת לצמחים להסתלסל סביב גדרות?

א. הבחנה בריחות

ב. היכולת להבחין במגע פיזי

ג. זיכרון לטווח ארוך

ד. תחושת חום

**[12]**

אילו יכולות קוגניטיביות מפתיעות נעימה הציגה לגבי צמחים?

א. תחושת ריח וזיכרון לטווח ארוך

ב. הבחנה במגע ודיוק בזיהוי טמפרטורות

ג. הבחנה בין צבעים ורגשות

ד. יכולת לזהות צמחים אחרים

**[13]**

לפי הדוגמה שנעמה מביאה, למי צמחים אינם "מתגעגעים"?

א. לפרחים הסמוכים

ב. למטפסים אחרים

ג. לחבריהם מהגינה

ד. לאחיהם בתרמיל

**[14]**

מהי המטרה של פעולת מלכודת ונוס?

א. למשוך חרקים מכל סוג

ב. ללכוד חרקים שנכנסים למלכודת

ג. להבריח טורפים שמנסים לפגוע בצמח

ד. להגן על הצמח מפני זבובים

**[15]**

מגע בטבע הוא לרוב?

א. מידע זניח

ב. חדשות טובות

ג. חדשות רעות

ד. הכרחי לרביה

**[16]**

איזה מחלה מובאת כדוגמא למחלה שחולים בה בילדות?

א. שפעת

ב. שחפת

ג. אבעבועות רוח

ד. פריחה בעור

[**17**]

בסוף הסירטון, באיזה מילים בוחרת נעמה לתאר צמחים?

א. יפים, חכמים ומלאי הפתעות

ב. יפים ועדינים ובעלי זיכרון

ג. עדינים ומלאי הפתעות

ד. יפים, קוצניים אך עדינים

**[18]**

מהו ״המיתוס״ בנוגע לצמחים?

א. שהם אוהבים שמלטפים אותם

ב. שהם אינם יצורים מתוחכמים

ג. שאם הם יפים אז כנראה שהם מסוכנים

ד. שאינם אוכלים יצורים חיים

**[Awareness Check 3]**

כדי לבצע מחקר אמין, אנו מעוניינים לדעת אם המשתתפים שלנו קוראים את הוראות המחקר בקפידה. כדי להוכיח שאתם משתתפים שקוראים את ההוראות, עליכם לסמן למטה את האפשרות "אחר" ולהקליד את המספר 2 בתיבת הטקסט של אפשרות זו. תודה רבה על תשומת הלב.

בהתאם להנחיות, איזה פרח נחשב מדהים ביופיו?

* סחלב
* נרקיס
* ורד
* חמנייה
* אחר:\_\_\_\_\_

**[Awareness Check 4]**

{display if ׳סחלב׳ or ׳נרקיס׳ or ׳ ורד׳ or **‘**חמניה **’** or **‘is not equal to 2’** is selected in **‘Awareness Check 1’** question}

You did not pay attention to the previous question – please read carefully and answer again.

כדי לבצע מחקר אמין, אנו מעוניינים לדעת אם המשתתפים שלנו קוראים את הוראות המחקר בקפידה. כדי להוכיח שאתם משתתפים שקוראים את ההוראות, עליכם לסמן למטה את האפשרות "אחר" ולהקליד את המספר 2 בתיבת הטקסט של אפשרות זו. תודה רבה על תשומת הלב.

בהתאם להנחיות, איזה פרח נחשב מדהים ביופיו?

* סחלב
* נרקיס
* ורד
* חמניה
* אחר:\_\_\_\_\_

**[שאלות הערכה]**

**[ביטחון]**

**[1]**

באיזו מידה אתה מרגיש בטחון בנוגע לנכונות התשובות שנתת במטלה זו

?1- לא בטוח בכלל

2- בטוח במידה חלקית

3-בטוח

4- בטוח מאוד

5-  בטוח באופן וודאי

**[2]**

עד כמה אתה מרגיש שהצלחת לענות נכון על השאלות במבחן?

****

**[ציפיות מפגש – The role of expectations for liking and other positive Affiliative outcomes in the get-acquainted process that occurs over Computer-mediated video communication]**

כעת נשאל אותך מספר שאלות לגבי נעמה (הסטודנטית שהופיעה בסרטון) - אנא השב בכנות.   
אין תשובות נכונות או שגויות בשלב זה.

**[1]**

באיזו מידה היית מעוניין להיפגש עם נעמה? (1= כלל לא, 9- במידה רבה)

{סולם שנע מאחד עד 9}

**[2]**

באיזו מידה אתה חושב שנעמה הייתה מעוניינת להיפגש איתך? (1= כלל לא, 9- במידה רבה)

 {סולם שנע מאחד עד 9}

**[3]**

באיזה מידה היית רוצה לבלות זמן עם נעמה?  (1= כלל לא, 9- במידה רבה)

 {סולם שנע מאחד עד 9}

**[מימדי הערכה חברתית - בהתאם ל** **Four Facets of Social Evaluation\_MS\_08 07 24)**

טווח הסולם הוא 1 עד 7 במספרים שלמים

**[מוסריות]**

[1]

עד כמה אתה חושב שנעמה:  (7= במידה רבה, 1- כלל לא)

**כנה**

{סולם שנע בין 1 ל-7}

[2]

עד כמה אתה חושב שנעמה:  (7= במידה רבה, 1- כלל לא)

**ישרה**

{סולם שנע בין 1 ל-7}

**[חברותיות]**

**[3]**

עד כמה אתה חושב שנעמה:  (7= במידה רבה, 1- כלל לא)

**חמימה** (תרגום: Warm)

{סולם שנע בין 1 ל-7}

**[4]**

עד כמה אתה חושב שנעמה:  (7= במידה רבה, 1- כלל לא)

**חברותית**

{סולם שנע בין 1 ל-7}

**[יכולת]**

**[5]**

עד כמה אתה חושב שנעמה:  (7= במידה רבה, 1- כלל לא)

**מוכשרת (**תרגום: skilled)

{סולם שנע בין 1 ל-7}

**[6]**

עד כמה אתה חושב שנעמה:  (7= במידה רבה, 1- כלל לא)

**בעלת מסוגלות** (תרגום: capable)

{סולם שנע בין 1 ל-7}

**[אסרטיביות]**

**[7]**

עד כמה אתה חושב שנעמה:  (7= במידה רבה, 1- כלל לא)

**בעלת ביטחון** (תרגום: Confident)

{סולם שנע בין 1 ל-7}

**[8]**

עד כמה אתה חושב שנעמה:  (7= במידה רבה, 1- כלל לא)

**נחושה** (תרגום: Determined)

{סולם שנע בין 1 ל-7}

**[שאלות קירבה - פריטים לקוחים מSusan Sprecher (2021)]ֿ**

**[חיבה]**

**[1]**

עד כמה אתה מחבב את נעמה (7= במידה רבה, 1= כלל לא)

{סולם שנע בין 7- ל-1}

**[2]**

עד כמה היית רוצה לראות שוב את נעמה? (7= במידה רבה, 1= כלל לא)

{סולם שנע בין 7- ל-1}

**[3 - חיבה משוערת]**

עד כמה אתה חושב שנעמה תחבב אותך? (7= במידה רבה, 1= כלל לא)

{סולם שנע בין 7- ל-1}

**[דימיון נתפס]**

**[1]**

עד כמה אתה חושב שיש לך במשותף עם נעמה? (7= במידה רבה, 1= כלל לא)

{סולם שנע בין 7- ל-1}

**[2]**

באיזו מידה אתה חושב שאתה ונעמה דומים?  (7= במידה רבה, 1= כלל לא)

{סולם שנע בין 7- ל-1}

**[קירבה]**

**[1]**

אנא בחר את האפשרות שמשקפת בצורה הטובה ביותר אותך ואת נעמה?( e.g., Aron et al., 1992; Fraley & Aron, 2004)

יוצג לנבדק 7 זוגות של מעגלים אשר על אחד רשום ״נעמה״ והשני רשום ״אני״, אשר נבדלים זה מזה במידת החפיפה של שני המעגלים)

**[2]**

באיזו מידה אתה מרגיש קרוב לנעמה? (7= במידה רבה, 4=במידה חלקית, 1=כלל לא)

{סולם שנע בין 7- ל-1}

**[אטרקטיביות]**

במאמר של גורית זה 1-5 במאמר של ג׳פרי זה 1 - 10

[אטרקטיביות מינית - נסמך על הפריטים של גורית - תורגם ולעברית 4 פרטים:  sexually desirable, sensual, “hot,” attractive ]

**[1]**

עד כמה אתה חושב שנעמה:  (1= כלל לא, 5- במידה רבה)

**מושכת**

{סולם שנע מאחד עד 5}

**[2]**

עד כמה אתה חושב שנעמה:  (1= כלל לא, 5- במידה רבה)

**שווה**

{סולם שנע מאחד עד 5}

**[3]**

עד כמה אתה חושב שנעמה:  (1= כלל לא, 5- במידה רבה)

**חושנית**

{סולם שנע מאחד עד 5}

**[4]**

עד כמה אתה חושב שנעמה:  (1= כלל לא, 5- במידה רבה)

**מינית**

{סולם שנע מאחד עד 5}

[אטרקטיביות לא מינית -   נסמך על הפריטים של גורית - תורגם ולעברית 4 פרטים:  intellegent, Knowledgeable, helpful, a good parent, ]

**[5]**

עד כמה אתה חושב שנעמה:  (1= כלל לא, 5- במידה רבה)

**אינטליגנטית**

{סולם שנע מאחד עד 5}

**[6]**

עד כמה אתה חושב שנעמה:  (1= כלל לא, 5- במידה רבה)

**בעלת ידע**

{סולם שנע מאחד עד 5}

**[7]**

עד כמה אתה חושב שנעמה:  (1= כלל לא, 5- במידה רבה)

**מועילה**

{סולם שנע מאחד עד 5}

**[8]**

עד כמה אתה חושב שנעמה:  (1= כלל לא, 5- במידה רבה)

**תהיה אמא טובה**

{סולם שנע מאחד עד 5}

**[9]**

עד כמה אתה חושב שנעמה:  (1= כלל לא, 5- במידה רבה)

**נראת טוב**

{סולם שנע מאחד עד 5}

**[שאלון החפצה דיספוזיציונלי]**

השאלון הבא מתייחס לטעמך בנשים, לעמדותיך בנוגע ליחסים בין גברים לנשים, ולדעותיך בנוגע להיכרויות באינטרנט.

ברצוננו להזכיר שוב כי אין תשובות נכונות או לא נכונות. אנא בחר בתשובה המתאימה ביותר עבורך.

**[פילרים]**

**[1 -filler]**

הכרויות באינטרנט רלוונטיות לכל גיל

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

**[2-filler]**

היכרויות באינטרנט אינן יעילות כיוון שמועבר בין הצדדים הרבה מידע כוזב

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

**[3 -filler]**

היכרויות באינטרנט יעילות בעיקר להיכרויות קצרות טווח

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד

[randomized block]

**[1]**

הדבר הראשון שמושך אותי באישה זה גוף יפה

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

**[2]**

 אני מתייחס לנשים מושכות באופן שונה מאשר לנשים לא מושכות

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

**[3]**

זה מושך בעיני כשאישה עם גוף יפה לובשת בגדים צמודים

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

**[4]**

 יש סיכוי רב יותר שאשים לב או אפלרטט עם אישה שיש לה גוף יפה מאשר פנים יפות

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

**[5]**

 אני אשקול להיות במערכת יחסים עם אישה רק אם יש לה גוף יפה

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

**[6]**

אם בחורה נראית טוב, היא לא צריכה שיהיה לה משהו מעניין להגיד

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

**[7]**

אפשר לדעת אם אישה מחפשת סקס לפי המראה שלה

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

**[8]**

נשים בדרך-כלל מרגישות מוחמאות כשגברים מסתכלים עליהן

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

**[9]**

אני נהנה מצפייה בפורנוגרפיה

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

**[10]**

אני מדמיין לפעמים איך נשים שאני פוגש על בסיס יומי נראות כשהן ערומות

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

**[11]**

אם אני אעבור ליד בחורה שנראית טוב, אני אסתובב כדי להסתכל שוב

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

**[12]**

נשים שרוצות להיראות טוב צריכות ללבוש בגדים צמודים או חשופים

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

**[13- reversed]**

אני בדרך-כלל **לא** משווה בין נשים על בסיס המראה שלהן

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

**[14]**

חברים שלי ואני מדברים הרבה על איך נשים נראות או על כמה הן מושכות

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

**[15]**

להעיר על מראה גופני של נשים זה דבר טבעי

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

**[16]**

 לעיתים קרובות אני מדרג נשים על-פי המראה שלה

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

**[17]**

 אני אהנה מצפייה בחשפנית

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

**[18]**

חברים שלי ואני מקניטים אחד את השני בנוגע לנשים לא מושכות שיצאנו איתן

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

[**Awareness Check**]

מטרת שאלה זו היא לסנן נבדקים/נבדקות שאינם עונים בתשומת לב. אם קראת אנא סמן את התשובה 'מסכים מאד'

[סולם ליקרט מ: 1-לא מסכים בכלל, 2 - לא מסכים, 3- מתלבט או ניטראלי, 4- מסכים, 5-מסכים מאוד ]

**[דמוגרפיה ]**

לקראת סיום, תתבקש למסור מידע דמוגרפי כללי

**[Age]**   
בן/ת כמה את/ה (מספר עגול)? -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[Gender]**

מה המגדר שלך?

* גבר
* אישה
* א-בינארי
* מעדיף שלא לומר

**[Trans spectrum]**

האם את/ה מזדהה עם המין שהוצמד לך בלידה?

* כן
* לא
* מעדיף שלא לומר

**[Sexual Orientation]**

מהי נטייתך המינית?

* הטרוסקסואליות
* הומוסקסואליות
* ביסקסואליות
* אחר \_\_\_

**[Religion]**

**דת**

* יהודי
* מוסלמי
* נוצרי
* אחר \_\_\_\_\_\_

**[Religion - practicing]**

**איך היית מגדיר את עצמך מבחינה דתית?**

* דתי
* מסורתי
* חילוני
* אחר \_\_\_\_\_

**[Native Language]**

**מהי שפת האם שלך?**

* **עברית**
* **ערבית**
* **אנגלית**
* **אחר \_\_\_\_**

**[Student]**

האם אתה סטודנט?

* כן
* לא

*{Show if answer ‘yes’ in “****Student”}***

**[Faculty]**

**אם אתה סטודנט, מהו תחום הלימודים שלך?**

* מדעי החברה
* פסיכולוגיה
* מקצועות הבריאות
* אומנויות
* חינוך
* הנדסה
* מדעים מדויקים
* אחר \_\_\_\_\_\_

*{Show if answer ‘yes’ in “****Student”}***

**[Academic Seniority]**

אם אתה סטודנט, מהי שנת הלימודים שלך?

* א
* ב
* ג
* ד
* אחר (שדה טקסט)

*{Show if answer ‘no’ in “****Student”}***

**[Profession]**

**אם אינך סטודנט, במה אתה עוסק?**

* **(**שדה טקסט)

[**Family Status]**

**מצב משפחתי:**

* רווק
* בזוגיות
* נשוי
* גרוש
* אלמן
* אחר (שדה טקסט)

**[בירור עניינים טכניים]**

**נבדק יקר/ה הגעת לסוף המחקר הנוכחי**

כעת תבקש/י לענות על מספר שאלות בנוגע למחקר בו השתתפת. תשובותך יועברו לצוותי המחקר הרלוונטים אשר ישמחו לקבל משוב

**[1]**

**האם היו לך הפרעות כלשהן במהלך המחקר?**

* לא
* כן (שדה טקסט)

**[2]**

**האם נתקלת בבעיות טכניות כלשהן?**

* לא
* כן (שדה טקסט)

**[3]**

**האם יש לך הערות כלשהן בנוגע למחקר? נשמח שתחלוק עימנו כל מחשבה בנוגע לשאלות שנשאלת, הרגשתך בעת מילוי השאלונים וכיו״ב**

(שדה טקסט)

**[4]**

**מהי מטרת המחקר לדעתך?**

(שדה טקסט)

[בלוק סיום]

תודה רבה על השתתפותך בניסוי!

בהתבסס על תשובותייך במבחן הזיכרון, הנך זכאי/ת לבונוס של **5 ש"ח**, בנוסף לתגמול שנקבע מראש עבור ההשתתפות בניסוי.

לאחר השלמת איסוף הנתונים, נשמח לשלוח לך טופס המפרט את מטרות המחקר והמסקנות שעלו ממנו.   
לשם כך, ניתן להשאיר כתובת דוא"ל. נבהיר כי כתובת הדוא"ל תישמר בנפרד לחלוטין מהנתונים ומהתשובות שסיפקת במהלך הניסוי, וזאת על מנת להבטיח את שמירת פרטיותך. השארת כתובת הדוא"ל אינה חובה.

**אימייל: \_\_\_\_\_\_\_\_**

תודה על הזמן שהקדשת ועל שיתוף הפעולה!